

CONTEXTE

- Partenariat RNF-REN sur le thème "Nature & Biodiversité, tous concernés" (NBTC). Ce partenariat fondé sur la complémentarité des deux réseaux et leurs initiatives respectives en matière d'éducation à la nature :
 - Le REN maîtrise les outils "éducation populaire" et a lancé différentes initiatives qui s'intéressent à la relation homme-nature-culture notamment la dynamique "Sortir!" qui développe des outils pédagogiques pour les professionnels organisant des sorties dehors (référence Maëlle Guérault); plus généralement, les thématiques "relation humain & vivant", "Humain et nature", "Nature & culture", "participation citoyenne", "Dehors" sont des sujets qui sont de plus en plus au cœur des actions du REN. *Le film "[Le Lien](#)" est envisagé comme un outil potentiel de sensibilisation dans ce sens.*
 - RNF dispose des espaces et des compétences scientifiques & EEDD au sein de ces espaces. Au-delà des activités éducatives visant une meilleure connaissance de la nature, les gestionnaires sont confrontés à l'enjeu d'appropriation et de valorisation des espaces naturels protégés par les acteurs locaux. Le renforcement du lien local acteurs-territoires-nature est un des moyens de travailler sur cet enjeu (cf. Thèse Clara Therville).
 - Des initiatives existantes, des fondements scientifiques en cours de développement :
 - ✓ Plusieurs réalisations du partenariat REN-RNF : l'ouvrage « Culture biodiversité », une formation pour la réalisation de vidéos sur les pratiques d'éducation à la nature dans les deux réseaux, le [guide méthodologique NBTC](#), ainsi que plusieurs formations sur l'appropriation des concepts et outils pour la participation citoyenne
 - ✓ Plusieurs débats ethnosciences & approches multidisciplinaires étudiant les liens homme-nature du point de vue socio-culturels, les représentations de la nature et leurs évolutions, etc. dans nos sociétés (cf. notamment les travaux du réseau MAB/UNESCO, l'unité ethno-terroirs du CNRS à Montpellier ...)
- **Souhait des deux réseaux de monter en 2016 un projet pédagogique qui aborde la problématique de la relation de l'Humain avec le monde du vivant (monde biotique) et des éléments terre-feu-air-eau (monde abiotique) dans nos sociétés actuelles, avec mise en place de démarches et lancement d'actions concrètes dans les deux réseaux et des partenariats ad hoc.**

PROBLEMATIQUE (S) et ENJEUX traités par le projet

Remarque : cette rédaction est une proposition suite au COPIL du 8/02/16 qui a été modifiée suite au COPIL du 12/04/16. L'objectif est qu'elle puisse être amendée pour devenir consensuelle entre les membres du COPIL (puis des réseaux).

La société actuelle est confrontée à des évolutions qui modifient son lien à la nature. Amplification du clivage lien homme – nature (évolution de la société) : évolution philosophique fait qu'on s'est éloigné de la nature (approche culturelle et philosophique).

- **Distanciation (physique et morale) du rapport direct des humains et des sociétés modernes au monde du vivant**, et de la place de la nature dans l'éducation dans un monde plus urbain; la **question de l'accessibilité et de l'égalité d'accès** à la nature se pose de manière nouvelle.
- **Perte du lien avec les milieux naturels dans les pratiques professionnelles : la transmission du lien homme nature est moins directe** (ne passe plus par la famille directe), de fait l'appropriation/valorisation locale des espaces naturels et coins nature est plus ténue et doit être réinventée de manière contemporaine en lien avec l'histoire sociale actuelle.
- **Perte de biodiversité & simplification/fragmentation des paysages : l'humain devient responsable** de son maintien/sa pérennité : le lien homme-nature comme moyen de construire la responsabilité/la citoyenneté d'aujourd'hui.

- **Emergence de nouveaux risques liés à la perte de nature pour l'homme/les enfants, confirmée par les sciences sociales** (syndromes liés au manque de nature, etc), le lien homme-nature comme moyen de lutter contre ces risques. On note ici un **enjeu fort de santé et de bien-être**

Citation Guide NBTC : "*Les enjeux liés à la préservation de la biodiversité viennent questionner le rapport des individus et des sociétés modernes au monde vivant. C'est le rapport nature-culture qui est interpellé. Quelle place l'humain veut-il occuper ? Comment peut-il renouer le dialogue avec les autres éléments du vivant ? Comment amener les changements individuels et collectifs qui s'imposent pour stopper l'hémorragie actuelle ? Quels changements ? Quelles que soient les réponses apportées à ces questions, l'éducation à l'environnement et la participation des citoyens devront être au cœur des démarches mises en place.*"

Concrètement:

- ✓ au sein du réseau RNF, les gestionnaires sont confrontés à la question de l'appropriation & la valorisation des espaces naturels gérés au sein de la population & plus spécifiquement par les élus, et expriment un besoin d'être outillés/formés sur cette question du lien local au territoire/à la nature de ce territoire
- ✓ au sein du REN se pose la question du rôle de l'éducation à l'environnement face aux enjeux de la perte du lien homme-nature & des conséquences sociales & sanitaires, avec un souhait d'agir pour renforcer (i) les prises de conscience au delà des réseaux professionnels et le grand public, (ii) le lien direct des publics avec la nature (l'expérimentation, le "sortir dehors", la reconnexion, etc.) au sein de tout espace possible : parcs, coins nature, jardins partagés/citoyens.. etc.

Dans les deux cas est exprimée la nécessité d'innover dans le domaine pédagogique large pour favoriser et accompagner le changement nécessaire face aux crises sociales et écologiques, dans un esprit de participation citoyenne.

Est exprimé également le souhait de développer une action "d'expérimentation-action" afin de donner des clés pour aider à ce changement : aller au contact de la réalité, agir, et construire sur la base de cette expérience.

Objectifs du projet:

→ **Objectif général :** Contribuer au maintien des relations des humains et des sociétés modernes avec le monde du vivant et des éléments, favoriser la prise de conscience de la perte croissante de ce lien et des conséquences négatives sur l'identité, la santé de l'homme et les milieux naturels

→ **Objectifs opérationnels :**

- Editer un argumentaire.
- Développer et mettre en œuvre des expérimentations d'actions fondées sur des valeurs de respect de soi, des autres et du milieu naturel amenant les personnes à être au contact du dehors, de la réalité de terrain, et à agir.
- Favoriser une transmission intergénérationnelle des connaissances et savoir-faire en lien avec la nature.

CIBLES envisagées (seront précisées)

Grand public

Elus et décideurs dans les territoires

Gestionnaires de réserves et d'espaces protégés

Professionnels de l'EEDD (dont milieux scolaires) & adhérents des deux réseaux

PERIMETRE PHYSIQUE

Pour le REN : tout espace de nature, même interstitiel (balcons fleuris, coins nature, jardins partagés, parcs publics) et bien sûr la nature dans l'espace rural - protégé et non, remarquable ou non.

Pour RNF : Réseau des réserves, espaces protégés, enjeu du cadrage de la pratique dans le respect et la sensibilisation autour de l'enjeu de protection.

La question de démarrer le projet sur des espaces pilotes volontaires d'expérimentation se pose, mais pas de réponse à ce stade... à approfondir.