



MESURES	MINISTERES	ÉCHEANCES ET ÉTAPES	MOYENS ET MODALITÉS DE TRAVAIL	ÉTAT D'AVANCEMENT
41 Engager 10 000 projets d'écoles et d'établissements scolaires mettant en œuvre des démarches globales pour l'environnement et le développement durable	<b>MEN</b> MAAF(DGER) MEDDE (CGDD)	1 <sup>er</sup> point d'étape : printemps 2014  Cible de la mesure (10 000 projets) : 2017	Programme interministériel de développement et de valorisation pour tripler, d'ici la fin de la législature, le nombre d'écoles et d'établissements scolaires mettant en œuvre des démarches globales pour l'environnement et le développement durable  <u>Acteurs associés:</u> ARF, ADCF, AMF, acteurs associatifs	
42 Développer les sorties et les séjours nature dans le cadre scolaire et des centres de loisirs et de vacances :		2014-2017		
a) Préciser les responsabilités des acteurs éducatifs dans le cadre des sorties scolaires et encourager leur généralisation	<b>MEN</b> <b>MSJEPVA</b> (DS&DJEPVA) MEDDE (CGDD)	Première étape 2014	Dans une première étape : - identification des freins, notamment juridiques au développement des sorties et séjours nature - inventaire des outils législatifs et pédagogiques existants, en vue de faciliter le développement de sorties et séjours sports de nature, dans le cadre des centres de loisirs et de vacances et des activités physiques et sportives	
b) Développer des partenariats	<b>MEN</b> (DGESCO) <b>MSJEPVA</b> MEDDE (CGDD) MAAF	1) avant fin décembre 2013 2) avant fin juin 2014 3 et 4) 2014	Ces partenariats contribueront à la formation des enseignants, des personnels d'encadrement et des éducateurs, à la production des ressources pédagogiques, et à la constitution des projets des académies, des écoles, des établissements scolaires et des centres de loisirs et de vacances. De nouvelles conventions partenariales seront établies ou consolidées avec le monde agricole, ainsi que : 1) avec la Fédération des Parcs Naturels Régionaux et le Muséum national d'Histoire naturelle 2) avec le Conservatoire du Littoral et l'Ifremer Par ailleurs : 3) des expérimentations de formations croisées pour les équipes d'encadrement intervenant dans le cadre des projets éducatifs territoriaux (PEDT) seront mises en œuvre	



MESURES	MINISTERES	ÉCHEANCES ET ÉTAPES	MOYENS ET MODALITÉS DE TRAVAIL	ÉTAT D'AVANCEMENT
				4) Une expérimentation autour de la « colo durable » sera engagée
43	MEN (DGESCO) MEDDE (CGDD)	Au fur et à mesure de la révision des programmes.  Le CSP commence dès maintenant son travail pour les programmes de l'école primaire (maternelle puis élémentaire).	Installation du Conseil Supérieur des Programmes (CSP) le 10 octobre (Anny Cazenave, co-rédactrice du rapport du GIEC, en est Vice-Présidente)  Présentation des travaux du CSP au CNTE en 2014	
44	MESR (DGESIP) MEDDE (CGDD)	Dès 2013, pour le 1)  Courant 2014 pour le 2)  Entre 2015 et 2020 pour le 3)  Progressivement pour le 4)	1- Phase d'ingénierie et d'études, mise à disposition d'experts pour aider les établissements dans leur diagnostic et leurs plans stratégiques ( <i>Convention « Campus d'avenir » MESR et CDC</i> ) 2- Fin des diagnostics, études de programmation, phasage des travaux découlant des plans stratégiques, négociation des financements dans le cadre du futur CPER. 3- première phase de réhabilitations des campus. 4- capitalisation sur les actions entreprises par la mise en place de labels et d'outils de mesure dédiés (normes internationales ou nouveaux outils) en lien avec les conférences d'établissements.	<u>Acteurs associés:</u> CPU, CGE, CDC



MESURES	MINISTERES	ÉCHEANCES ET ÉTAPES	MOYENS ET MODALITÉS DE TRAVAIL	ÉTAT D'AVANCEMENT
45 Élaborer un référentiel de compétences en matière d'environnement et de développement durable pour les formations supérieures	<b>MESR (DGESIP)</b> MEDDE (CGDD)	1 <sup>er</sup> semestre 2014 pour 1 <sup>ère</sup> vague  2015 et 2016 pour les licences professionnelles	Groupe de travail avec la conférence des présidents d'université et la conférence des grandes écoles, et mobilisation des commissions pédagogiques nationales  Cahier des charges du programme national d'accréditation  <u>Acteurs associés</u> : commissions professionnelles consultatives, commissions pédagogiques nationales, conférence des présidents d'universités , conférence des grandes écoles	
46 Former les enseignants à l'intégration dans leur projet pédagogique de la prise en compte de l'environnement et du développement durable, au sein des Ecoles Supérieures du Professorat et de l'Education (ESPE)	<b>MEN(DGESCO)</b> <b>MESR (DGESIP)</b> MEDDE (CGDD)	Mise en œuvre opérationnelle à partir de la rentrée 2014-2015	Dès 2013, les services des ministères concernés et les acteurs associatifs et institutionnels collaboreront pour mettre au point ces formations	
47 Mettre en œuvre l'intégration de l'EEDD dans les formations professionnelles initiales du champ de l'animation et du sport :		2014- 2016		
a) Appliquer de nouvelles dispositions, introduites dans la réglementation des qualifications de l'animation et du sport	<b>MSJEPVA</b> MEDDE (CGDD)	2014- 2015	Sur la base du guide à l'usage des formateurs, diffusé en 2013, les pôles formations-certifications des services déconcentrés (DRJSCS) appliqueront les nouvelles dispositions, pour la prise en compte de la sensibilisation à l'environnement et au développement durable dans les qualifications  <u>Acteurs associés</u> : organismes de formation pour les qualifications professionnelles du champ de l'animation et du sport et acteurs associatifs	



MESURES	MINISTERES	ÉCHEANCES ET ÉTAPES	MOYENS ET MODALITÉS DE TRAVAIL	ÉTAT D'AVANCEMENT
b) Renforcer les orientations de la circulaire de septembre 2010 relative à la prise en compte des enjeux du développement durable dans les missions du champ jeunesse, éducation populaire et vie associative.	<b>MSJEPVA</b> MEDDE (CGDD)	Dès 2014		Le processus de révision de la circulaire est prévu par les services ministériels concernés
<b>48</b> Développer le nombre de missions de service civique proposées par les collectivités et les établissements publics	<b>MSJEPVA</b> MEDDE (CGDD)	1) En 2014 2) 2014-2016		1) Mise en place d'un répertoire de capitalisation des missions de service civique, relevant de la thématique « environnement », réalisées depuis l'origine du dispositif. 2) Diffusion du répertoire auprès des collectivités et des établissements publics pour un développement des missions de service civique proposées dans ce domaine.
<b>49</b> Faire du développement durable un axe des relations entre le ministère chargé des sports et les fédérations sportives	<b>MSJEPVA</b> MEDDE (CGDD)	Dès 2014		De nouvelles générations de CPO 2014-2017 seront signées avec les fédérations sportives dont les axes prioritaires incluront l'incitation à s'engager dans des actions d'EEDD.
<b>50</b> Préparer l'accueil en 2015 de la 21ème Conférence des parties à la convention climat en France en impliquant la jeunesse, les écoliers, les collégiens et les lycéens.	MAE MEDDE (CGDD) MEN MSJEPVA MESR	Septembre 2014 à juin 2016		Les ministères concernés organiseront, en concertation avec les partenaires publics et privés un processus d'appel et de recueil d'initiatives en vue d'une valorisation territoriale et nationale qui se déroulera de septembre 2014 à juin 2016 impliquant une participation forte de la jeunesse au moment de la Conférence.  Le Comité Interministériel Jeunesse (CIJ) en fera une mesure pour 2014.