

ATELIER IMMERSION SARAH WAUQUIEZ



Animer dans la nature avec les enfants de 3 à 6 ans avec Sarah Wauquiez, pédagogue par la nature Suisse.

Bien sûr, après réunion des participants, nous partons en forêt... Puisqu'elle va nous présenter en fin d'après-midi son travail sous forme de conférence, elle préfère nous parler succinctement de son activité, pour nous faire vivre une journée en accéléré.

Les Temps forts :

A la lisière du bois, on frappe avant d'entrer, sur de grands arbres qui gardent l'entrée, ce faisant on demande l'autorisation de pénétrer dans la forêt (accepté!)

Un thème est proposé, comme chaque jour, sans qu'il doive absolument être suivi, aujourd'hui l'anniversaire de M. Hiver (autre anniversaire des saisons, traces d'animaux, ...)

Point de repère : On s'arrête à certains moments, comme les enfants s'arrêtent toujours au même endroit. Ainsi, un rythme, des récurrences sont donnés qui rassurent les enfants et ancrent un fonctionnement où ils peuvent se sentir en sécurité.

A cet âge, ils aiment que l'on refasse les choses, ils le demandent;

Des chants ; avant de rentrer, avant de manger, etc, un jeu proposé en début de journée, une zone pour le goûter, un repas au feu de bois dans la "cuisine" extérieure, un chant de départ.

Ambiance : Beaucoup de temps libre, jamais d'obligation de participer, suivi du ressenti des enfants, *"à cet âge, le mieux, c'est qu'ils jouent"*

De l'informel accompagné

Idées d'atelier 3-6 ans.

Les peluches marchent très bien pour introduire des activités.

Des pochettes plastiques pour ranger des photos, qui peuvent nous faire emmener des objets, ou des personnages...

un gâteau (en éléments naturels) pour M. Hiver

Les poules et le renard... Un renard (celui qui a le chapeau renard) et des poules qui ne doivent pas se faire attraper. (celle qui le découvre est immunisé en criant "le renard").

Le magicien glacé (ou les).

L'abeille, pour réchauffer celui qui a froid. Au lieu de battre des ailes, on se blottit contre le refroidi et on saute tous ensemble.

Régulièrement, on pense à faire des exercices pour se réchauffer.

Une vraie journée avec les enfants dure environ 5h, de 9h à 14h, intégralement dehors.

La gestion de la sécurité semble moins formelle en Suisse. Les réponses qu'elle fait, semblent plus parler de bon sens que de législation. Le taux d'encadrement est plus fort (toujours 2 animateurs), ici 2 pour 14-15.

CONFERENCE - JARDINS D'ENFANTS EN NATURE

Sarah Wauquiez, son parcours :

Suisse de Fribourg

Etude de psychologie, en parallèle, elle anime un groupe de jeunes en pleine nature.

Recherche sur les effets de la nature sur les humains et spécifiquement les enfants.

Ouverture de l'association "A l'air libre", jardin d'enfants nature bilingues

L'association :

Accompagnement des écoles enfantines et primaires

Obligation pour un partenariat de prévoir plusieurs jours d'animation en forêt.

Histoire des jardins nature

Apparu à cause du manque de place dans les écoles Scandinaves (Danemark, puis Allemagne, puis la Suisse en 95).

Aujourd'hui 400 à 450 jardins d'enfants, culturellement bien acceptés par la population, plus 20 écoles enfantines intégralement dans la nature.

Un projet en Espagne, un en Italie

Exemples d'activités :

coiffeur en nature, néolithique, poterie, stage itinéraire, fabrication de bijoux, les plantes qui soignent, cueillette de champignons, décoration d'arbre, ramassage de vers de terre dans la neige, ...

Changement chaque jour, cela dépend des envies des enfants (jamais d'obligation).

Plutôt un rôle d'accompagnement des enfants en individuel, ce qui n'empêche pas de proposer des activités. La plus grande partie de la journée est en jeu libre. Une grande place est laissée à l'imprévu. Au début et à la fin de la journée, tout le monde doit être présent.

Qualités développées dehors (et ici en forêt) :

- Compétences sociales (passer les obstacles naturels ensemble)
- Santé physique et robustesse
- Expérience directe par les 5 sens
- Concentration et qualité émotionnelle
- Développement cognitif - Créativité (trouver des jeux et donner un sens imaginaire à un objet)
- Relation avec la nature

Eléments originaux des jardins d'enfants :

Le canapé forestier :



Une structure en bois sans toit, une pièce au milieu de la forêt, un foyer au milieu...
Un endroit connu, où on se sent bien, où l'on a ses repères.

Une petite charette : contient le matos de cuisine, des couteaux, des cordes, des scies pour enfants, des bougies et à manger... selon le temps, une bâche et des couvertures isolantes, des chaufferettes.

Chaque enfant a, avec lui, un sac avec des vêtements de rechange.

Les bienfaits des journées en forêt :

Pour elle, après 13 ans d'expérience, les enfants n'ont pas changé, ce sont les parents.

Une journée dans la nature = 2 trimestre de psychomotricité de base

Le contexte Suisse :

Ces pratiques n'existent pas encore dans les formations de bases des instituteurs ou enseignants. L'éducation Nationale oblige les enseignants à se former 3 ou 4 jours par années, ils peuvent prendre cette formation proposée, entre autres, par Sarah. Les enseignants choisissent leur formation eux-mêmes, qu'ils font en dehors du temps de travail.

Elle fait d'ailleurs plus de formation que d'animation (seulement 1 jour/sem)

L'école n'est pas obligatoire avant 6 ans, les associations fonctionnent donc en autofinancement, dons, bénévolat. Le travail est mal rémunéré. Légalement, dans la plupart des cantons, il n'y a même pas besoin de formation pour faire ce travail. Dans les faits, les parents confient leurs enfants à des personnes expérimentés.

Ici, les enfants passent 5 h dehors (de 9h à 14h) pour 40frs CH (30€).

Public :

Les enfants sont souvent d'origine suisse (peu de mixité). Les parents les inscrivent, soit par goût pour la nature, soit parce qu'ils savent que c'est bon pour eux, mais ne veulent pas sortir en hiver.

Références :

Les Enfants des Bois [Broché], Sarah Wauquiez, *Pourquoi et comment sortir en nature avec de jeunes enfants.*

Livre de recherche scientifique sur les effets de la nature sur les enfants :

Last Child in the Woods: Saving our Children from Nature Deficit Disorder - Richard Louv - Hardcover (April 15, 2005), ISBN 978-1565123915

Lien vers Les enfants des bois en Suisse :

www.alairelibre.ch

www.erbinat.ch

www.silviva.ch

Mail de Sarah Wauquiez : sarah.wauquiez@sunrise.ch