



conférence/débat basée sur une approche participative

Auteur : Réseau Ecole et Nature - Collectif

Une réunion permettant d'apporter des éléments d'information et facilitant l'expression de tous les participants

Typologie de l'activité

Approche pédagogique

Débat

Objectifs

- Savoir :

- * Prendre connaissance d'une problématique globale
- * Connaître les différents acteurs de la gestion de l'eau sur le territoire

- Savoir faire :

- * Poser des questions, s'exprimer, donner son avis, faire avancer un débat

- Savoir être :

- * Prendre conscience de l'importance de la gestion de l'eau et de l'intérêt de participer en tant que citoyen
- * Ecouter les arguments des autres

Thèmes

Biodiversité
Déchet
Eau
Mobilité / Transport

Participants

Adulte

Encadrement

exemple : nombre
d'accompagnateurs

Durée de l'activité

2H00

Lieu

Intérieur

Infos pratiques

Matériel

Une grande salle avec possibilité de créer des espaces de regroupement (cercles de chaises). Matériel de projection

Déroulement

* Introduction du sujet par un intervenant, aidé ou non d'un support visuel, en plénière * Appel à questionnements, reformulation * Jeu de questions/réponses entre les intervenants et le public, * Proposition de traiter d'une problématique : par exemple, quels sont les grands enjeux de l'eau dans le domaine agricole, quelles actions sont prioritaires ? * Formation de petits groupes dans lesquels sont choisis un rapporteur et un animateur. Dans chaque groupe, les participants doivent s'exprimer, débattre autour de la problématique et produire une synthèse des échanges /avis émis. * De retour en plénière, chaque rapporteur expose la synthèse des échanges * Un débat en plénière est relancé sur les sujets discutés * A la suite d'une série de conférences de ce type, tous les avis sont présentés dans un recueil qui pourra être remis à des instances décisionnelles (ex : comité de bassin)

Remarques / contexte de réussite La capacité de l'animateur à animer la réunion selon une approche participative est la condition sine qua non pour la réussite de cette activité. L'objectif d'une production collective en fin de séance (ex : expression d'avis collectifs sous forme d'un recueil destinés aux instances décisionnelles de gestion de l'eau) peut être moteur dans la participation des publics.