



La dynamique Sortir !

Promouvoir les pratiques d'éducation nature

Tendance lourde, le dehors, la nature comme lieu d'éducation disparaît des pratiques éducatives, disparaît des pratiques mêmes d'Éducation à l'Environnement et au Développement Durable. La formidable richesse du dehors, de la nature pour l'éducation et le bonheur de l'enfant doit à nouveau être affirmée, démontrée, portée, rendue lisible au plus grand nombre, à nos responsables politiques... et aux éducateurs, enseignants, animateurs !

Tendance lourde encore, les pratiques d'éducation nature elles-mêmes, l'accès même au milieu, à l'espace, notre espace collectif sont menacés, en voie de disparition. C'est sur ces fronts-là aussi, qu'il faut s'organiser, résister, reconquérir, conquérir de nouveaux espaces.

Un manifeste

« La rencontre fréquente avec la nature qui nous entoure, la VIE DEHORS, la confrontation avec les éléments (terre, eau, air, feu), la découverte directe, sans écrans ni média, du vivant, flore et faune dans sa richesse et sa complexité ; ainsi que les émotions, la sensibilité, la conscience, les connaissances et les attitudes que cette rencontre suscite, nous semblent plus que jamais indispensables à l'éducation et à l'épanouissement de la personne en ce début de XXIème siècle ; à sa prise de conscience des enjeux environnementaux.

Le droit pour chacun à cette découverte et à cette éducation : vacances, classes découverte, sorties ; les temps, les budgets, l'espace règlementaire accordés à cette éducation - dehors, à cette éducation - nature, socialement inscrits dans l'espoir de 1936 et les mouvements de l'Éducation Populaire se réduisent sensiblement.

Au sein d'une éducation à l'environnement en pleine évolution, si ce n'est en pleine mutation, il nous semble urgent et essentiel de nous retrouver pour (re)définir ensemble le champ spécifique de cette Éducation Dehors - Éducation Nature Environnement totalement ancrée dans le contact direct avec le réel, avec un réel heureux ; pour échanger sur nos pratiques, pour afficher la nécessité environnementale, la richesse sociale et éducative de cette éducation ; pour développer une véritable politique de l'Éducation Nature. »



Un groupe de travail pour promouvoir l'éducation nature

Ce manifeste est porté par le groupe de travail « Sortir » créé en janvier 2008 par quelques éducateurs animés d'une passion toujours vive pour emmener jeunes et adultes dehors, leur offrir une éducation à la nature de terrain.

Aujourd'hui ce groupe, animé par le Réseau École et Nature, réuni 13 personnes, représentants de réseaux nationaux, de structures de terrain ou d'eux-mêmes.

Les objectifs de ce groupe sont :

1. Rendre visible, promouvoir l'éducation nature et le dehors, en valoriser la richesse pédagogique.
2. Lutter pour la réouverture d'espaces de liberté pour pouvoir éduquer dans la nature : maintien des pratiques et de l'accès à la nature.

Pour cela il s'agit de :

- * Comprendre et se positionner pour agir en conscience : Il s'agit de poser ensemble les valeurs qui sous-tendent nos actions et d'avoir une pensée réflexive sur ce que nous faisons, afin, d'une part, d'agir en conscience (ne pas être en décalage entre le dire et le faire), et, d'autre part, d'agir en toute transparence (partager avec le plus grand nombre les valeurs qui nous animent).
- * S'organiser et échanger nos pratiques : il s'agit de former les acteurs de l'EEDD aux pratiques d'éducation nature de terrain et de s'organiser dans les territoires pour augmenter la portée et la lisibilité des actions mise en œuvre.
- * Faire reconnaître l'éducation à la nature : travail de communication, de rencontres et d'échanges avec les différents partenaires institutionnel et les citoyens afin de promouvoir l'éducation à la nature.